

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 Искитимского района» р.п.Линево Новосибирской области

ПРИНЯТО протокол заседания кафедры учителей <u>начальных классов</u> от « <u>26</u> » августа 202 <u>6</u> года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО с научно-методическим советом <u>Осипов В.В.</u> от « <u>27</u> » августа 202 <u>6</u> года № <u>1</u>
ПРИНЯТО протокол заседания кафедры учителей от « ____ » августа 202__ года № ____	СОГЛАСОВАНО с научно-методическим советом от « ____ » августа 202__ года
ПРИНЯТО протокол заседания кафедры учителей от « ____ » августа 202__ года № ____	СОГЛАСОВАНО с научно-методическим советом от « ____ » августа 202__ года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подмастерье»
для начального общего образования (3-4 класс).
Срок освоения: 2 года (3-4 класс)

Составители:
Уханова С.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Подмастерье» разработана в соответствии с требованиями пункта 31.1 ФГОС НОО, положения о рабочих программах, обновленных ФГОС МБОУ «Гимназия №1 Искитимского района».

Цель программы: создание условий для развития художественно-творческих способностей учащихся посредством работы с разнообразным материалом.

Задачи программы:

- развитие творческих способностей, обучающихся;
- привитие интереса к искусству, развитие познавательной активности детей;
- воспитание эстетических представлений и трудолюбия, умения наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемого изделия;
- совершенствование трудовых умений и навыков.

Возраст учащихся: 8 – 10 лет (3 - 4 класс)

Сроки реализации: программа рассчитана на 2 год.

Режим занятий: Занятия проводятся: - по 45 минут 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.

Формы организации деятельности: групповые, коллективные.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с пластилином. Основные приёмы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, защипывание, соединение, проработка деталей). Правила безопасной работы. Организация рабочего места.

Аппликации. Техника выполнения. Работать с разными материалами (бумага, ткань, природные и бросовые материалы). Симметричное вырезание. Создавать изделия по образцу, по схеме и по собственному замыслу.

Работа с природными материалами. Знакомство с новым видом природного материала – соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технологии подготовки соломки – холодный и горячий. Изготовление изделий из соломки. Учёт цвета, фактуры соломки при создании композиции. Понятия: соломка, междоузлия. Подготовка рабочего места. Техника безопасности при работе с утюгом. Практическая работа: выполнение аппликационных работ из соломки.

Папье-маше. Ознакомление с новым материалом. Приготовление массы. Создание изделия. Роспись изделия.

Батик. Техника выполнения. Работать с красками и резервом по ткани. Основные приемы работы батиком. Организация рабочего места.

Вышивка. Вышивка панно изученными швами. Вышивка игольницы. Понятия: «вышивка», «виды швов». Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Разметка узора. Правила переноса рисунка на ткань. техника выполнения швов «крест», «козлик». Организация рабочего места при шитье.

Практические работы: вышивка панно изученными швами. Вышивка игольницы.

Валяние. Знакомство с материалом, его виды и техника работы с шерстью. Технологии подготовки шерсти ее обработка. Техника безопасности при работе с иглами для валяния. Практическая работа: выполнения изделия методом мокрого и сухого валяния.

Отчётная выставка – ярмарка работ учащихся. Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников. Обсуждение достигнутых результатов позволяет подвести итог художественного развития, как всего коллектива, так и отдельных его членов. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ. Практическая работа: проведение выставки-ярмарки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДМАСТЕРЬЕ»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к техническому творчеству и конструированию, стремится создавать полезные или интересные вещи.
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- готовность к сотрудничеству работать в паре или группе, уметь договариваться, распределять задачи, оказывать помощь.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;учитывать выделенные в пособиях этапы работы; планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера
- ***Обучающийся получит возможность научиться:***
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задачи представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте

Предметные результаты

- знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; знать приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль); знать технологию выполнения изделий в технике аппликации.

4. Тематическое планирование 3 класс

*1 час * 34 недели = 34 часа*

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Формы занятий
Работа с пластилином (4 часа)					
1	Лепка из пластилина на основе простых форм (шариков и кубиков), использование подручных предметов для декорирования работы. Тема (Наличники)	1	https://stranamasterov.ru/technics	• Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками; • Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения к получаемой на уроке социально значимой информации,	Беседа, практическое занятие
2	Создание симметричного рельефного узора. Изучение растительного орнамента. (Осеннее дерево)	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
3	Рельеф. Декоративная тарелка (возможность лепки на плоскости).	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
4	Создание объёмной	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое

	фигурки. Персонажи русских народных сказок				занятие
Работа с бумагой, картоном и нитями (6 часов)					
5	История возникновения техники аппликация. Аппликация из цельных нитей.	1	https://www.maam.ru	• Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы; • Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ); • Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	Беседа, практическое занятие
6	Аппликация из резанных нитей (Одуванчик)	1	https://www.maam.ru		Беседа, практическое занятие
7	Обрывная аппликация. Тема (Чудо-дерево)	1	https://www.maam.ru		Беседа, практическое занятие
8	Куклы с подвижными деталями. Тема (кукольный театр)	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
9	Нитяная графика знакомство с техникой	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
10	Изонить (геометрическая композиция)	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
Мастерская Деда Мороза (6 часов)					
11	Объёмное моделирование и конструирование из бумаги. Тема (Забавные животные)	1	https://www.maam.ru	• Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их; • Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. • Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте	Беседа, практическое занятие
12	Симметричное вырезание. Снежинки.	1	https://www.maam.ru		Беседа, практическое занятие
13	Аппликация из ваты на бархатной бумаге.	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
14	Аппликация из ткани. Тема (жар-птица)	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
15	Отъёмная снежинка из палочек от морожена	1	https://allforchildren.ru/article		Беседа, практическое занятие

16	Панно из яичных лотков	1	https://allforchildren.ru/article	содержания учебного предмета.	Беседа, практическое занятие
Работа с папье маше(4 часа)					
17	Виды папье-маше (слоистое, бумажная масса) изготовление гриба	1	https://allforchildren.ru/article	• Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности. • Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	Беседа, практическое занятие
18	Роспись и декорирования гриба	1	https://allforchildren.ru/article		Беседа, практическое занятие
19	Изготовление основы театральной маски.	1	https://allforchildren.ru/article		Беседа, практическое занятие
20	Папье маше. Роспись основы театральной маски.	1	https://allforchildren.ru/article		Беседа, практическое занятие
Работа с деревом(4 часа)					
21	Продумывание и составление композиции для кухонной лопатки	1	https://stranamasterov.ru/technics	Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их	Беседа, практическое занятие
22	Подготовка и роспись кухонной лопатки	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
23	Плетение мандалы из разноцветных нитей на деревянных палочках	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
24	Панно «Геометрический узор» в рамке из палочек.	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
Работа с тканью (4 часа)					
25	Виды тканей. Основные виды швов. Тамбурный шов.	1	https://www.maam.ru	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета	Беседа, практическое занятие
26	Шов «назад иголку».	1	https://www.maam.ru		Беседа, практическое занятие
27	Вышивание и отделка.	1	https://www.maam.ru		Беседа, практическое занятие
28	Шитье по выкройкам.	1	https://www.maam.ru		Беседа, практическое

	Изделие (игольница)				занятие
Работа с бросовым материалом (6 часов)					
29	Рамка для фотографий. Ракушки и морские камни.	1	https://allforchildren.ru/article	- Привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества. - Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося.	Беседа, практическое занятие
30	Мозаика из яичной скорлупы. Тема (Аквариум)	1	https://allforchildren.ru/article		Беседа, практическое занятие
31	Органайзер для карандашей из банок	1	https://allforchildren.ru/article		Беседа, практическое занятие
32	Сова из втулки и гофрированной бумаги.	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
33	Подставка под кружку из крышек.	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
34	Ярмарка мастеров	1			Выставка изделий
ИТОГО		34			

4 класс

1 час * 34 недели = 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Формы занятий
Работа с глиной и пластилином (4 часа)					
1	Лепка дымковской игрушки из глины	1	https://stranamasterov.ru/technics	- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками; - Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения к получаемой на уроке социально значимой информации,	Беседа, практическое занятие
2	Роспись дымковской игрушки	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
3	Лепка и украшение матрешки из цветного пластилина	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
4	Лепка филимоновской игрушки из массы для лепки	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
Работа с бумагой, картоном и нитями (6 часов)					
5	Нитяная графика «Бабочка: симметрия	1	https://www.maam.ru	Применять на занятии интерактивные формы работы с	Беседа, практическое занятие

	крыльев».			обучающимися:	
6	Изонить изготовления открытки	1	https://www.maam.ru	включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы;	Беседа, практическое занятие
7	Комбинированные техники (изонить и аппликация сова)	1	https://www.maam.ru	• Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ);	Беседа, практическое занятие
8	Изонить плетения браслета	1	https://stranamasterov.ru/technics	• Развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	Беседа, практическое занятие
9	Мандала «Геометрия: 4 сектора» (акцент на чёткие границы)	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
10	Мандала «Двухслойная» (работа с глубиной и слоями)	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
Работа с шерстью (6 часов)					
11	Знакомство с техникой валяние из шести. Работа с панно (маки).	1	https://www.maam.ru	• Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их;	Беседа, практическое занятие
12	Мокрое валяние брелок (листик)	1	https://www.maam.ru	• Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	Беседа, практическое занятие
13	Сухое валяние брелок (котик)	1	https://stranamasterov.ru/technics	• Выказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	Беседа, практическое занятие
14	Поставка под кружку из войлока (круг)	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
15	Валяный чехол для телефона (плоский с аппликацией)	1	https://allforchildren.ru/article		Беседа, практическое занятие
16	Магнит на холодильник (сухое валяние)	1	https://allforchildren.ru/article		Беседа, практическое занятие
Работа с деревом (8 часа)					
17	Знакомство с видами древесины, эскиз изделия.	1	https://stranamasterov.ru/technics	• Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности.	Беседа, практическое занятие
18	Деревянная подвеска «Круг»: разметка циркулем, выпиливание, шлифовка.	1	https://stranamasterov.ru/technics	• Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	Беседа, практическое занятие
19	Продумывание и составление композиции для разделочной доски	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие

20	Нанесения рисунка на доску, роспись.	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
21	Нитяная графика (с т р и н г - а р т) нанесения разметки, вбивание гвоздей	1	https://stranamasterov.ru/technics	Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их	Беседа, практическое занятие
22	Работа с нитями в технике нитяная графика	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
23	Выжигание на природном материале (спил дерева)	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
24	Закрепления лаком изделия	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
Работа с тканью (4 часа)					
25	Батик знакомство с видом техники, набросок изделия.	1	https://stranamasterov.ru/technics	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета	Беседа, практическое занятие
26	Платок в технике Тай-дай	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
27	Свободная роспись. Коллаж «Аквариум»	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
28	Холодный батик «Бабочка»	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
Работа с бросовым материалом (6 часов)					
29	Моделирование и конструирование из солом (лошадка)	1	https://allforchildren.ru/article	Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося.	Беседа, практическое занятие
30	Плетение из солом (птицы)	1	https://allforchildren.ru/article		Беседа, практическое занятие
31	Куклы из ниток	1	https://allforchildren.ru/article		Беседа, практическое занятие
32	Рабата с проволокой (контурные фигурки)	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
33	Каркасные фигурки из проволоки	1	https://stranamasterov.ru/technics		Беседа, практическое занятие
34	Ярмарка мастеров	1			Выставка изделий
ИТОГО		34			