

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 Искитимского района» р.п.Линево Новосибирской области

ПРИНЯТО протокол заседания кафедры учителей <i>начальных классов</i> от « <u>26</u> » августа 202_ года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО с научно-методическим советом <i>Осипов Вероника Ф.Ф.</i> от « <u>24</u> » августа 202_ года № <u>1</u>
ПРИНЯТО протокол заседания кафедры учителей от « ____ » августа 202_ года № ____	СОГЛАСОВАНО с научно-методическим советом от « ____ » августа 202_ года
ПРИНЯТО протокол заседания кафедры учителей от « ____ » августа 202_ года № ____	СОГЛАСОВАНО с научно-методическим советом от « ____ » августа 202_ года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность – знаю, умею, могу!»
 для начального общего образования (1-4 класс).
 Срок освоения: 4 года (1-4 классы)

Составители:
Яшкова О.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность - знаю, умею, могу!» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе авторского курса программ «Функциональная грамотность – знаю, умею, могу!» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для

понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Мини-исследования, наблюдения и опыты;
- Практикумы

Учебный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Читательская грамотность(занятия 1-8): анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность(занятия 9-16): счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на

нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность (занятия 17-24): деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность (занятия 25-33): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на

части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Личностные результаты изучения курса «Функциональная грамотность» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

***Метапредметные* результаты изучения курса:**

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование

1 класс

1 час*33 недели=33 часа

№ п/п	Темы учебного занятия	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	ЭО Р/Ц ОР	Формы занятий
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками; Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html	Беседа, практическое занятие
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы; Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	https://www.youtube.com/watch?v=4FyqkvUOxxI&ab_channel=portskazok%E2%80%93%D0%93%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0	Беседа, практическое занятие

				%BA%D0 %B8%D0 %B5%D1 %81%D0 %BA%D0 %B0%D0 %B7%D0 %BA%D0 %B8%2C %D1%81 %D1%82 %D0%B8 %D1%85 %D0%B8 %D0%B8 %D0%BF %D0%B5 %D1%81 %D0%B5 %D0%BD %D0%BA %D0%B8	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их;	https://ppt-online.org/92803	Беседа, практическое занятие
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	https://multiurok.ru/files/prezentsiia-petushok-i-solnyshko	Беседа, практическое занятие

				solnyshko.html	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	https://infourok.ru/presentation-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html	Беседа, практическое занятие
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	https://infourok.ru/presentation-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html	Беседа, практическое занятие
7	Русская народная сказка. Как лиса научилась	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	https://www.youtube.com/watch?v=4OBbV2	Беседа, практическое занятие

	летать.			=dqdE&ab_c hannel=Obl akoo	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы; Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей	https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html	Беседа, практическое занятие
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html	Беседа, практическое занятие
10	Про козу, козлят и капусту.	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html	Беседа, практическое занятие

				mu- chteniyu- eapermyak- chetire- brata- 3906060.ht ml	
11	Про петушка и жерновцы.	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	https://info- urok.ru/pre zentaciya- k-uroku- literaturnog o-chteniya- m- plyackovski y-urok- druzhbi- 1213451.ht ml	Беседа, практическое занятие
12	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.	1	Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей	https://ppt- online.org/9 92803	Беседа, практическое занятие
13	Про наливные яблочки.	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	https://info urok.ru/pre zentaciya- k-uroku- literaturnog o-chteniya-	Беседа, практическое занятие

				m-plyackovsky-urok-druzhbi-1213451.html	
14	Про Машу и трёх медведей.	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы;	https://ppt-online.org/992803	Беседа, практическое занятие
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности.	https://info-urok.ru/presentation-literaturnogo-chteniya-m-plyackovsky-urok-druzhbi-1213451.html	Беседа, практическое занятие

16	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей	https://ppt-online.org/992803	Беседа, практическое занятие
17	За покупками.	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	https://ppt-online.org/992803	Беседа, практическое занятие
18	Находчивый колобок.	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы;	https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html	Беседа, практическое занятие
19	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-	Беседа, практическое занятие

				brata-3906060.html	
20	Буратино и карманные деньги.	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	https://ppt-online.org/992803	Беседа, практическое занятие
21	Кот Василий продаёт молоко.	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	https://www.youtube.com/watch?v=4FyqkvUOxxI&ab	Беседа, практическое занятие
22	Лесной банк.	1	Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их	https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html	Беседа, практическое занятие
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-	Беседа, практическое занятие

				chetire-brata-3906060.html	
24	Как мужик золото менял.	1	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	https://www.youtube.com/watch?v=4FyqkvUOxxI&ab	Беседа, практическое занятие
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс» https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-	Беседа, практическое занятие

				eapermyak-chetire-brata-3906060.html	
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	Опирайтесь на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс» https://www.youtube.com/watch?v=4FyqkvUOxxI&ab	Беседа, практическое занятие

27	Про репку и другие корнеплоды.	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс» https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html	Беседа, практическое занятие
----	--------------------------------	---	--	--	------------------------------

28	Плывёт, плывёт кораблик.	1	Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их	Электрон ное интеракт ивное приложе ние «Мир вокруг нас. Опыты, эксперим енты, практиче ские задания. 1 класс» https://w ww.youtu be.com/w atch?v=4 FyqkvUO xxI&ab	Беседа, практическое занятие
29	Про Снегурочку и превращение воды.	1	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей	Электрон ное интеракт ивное приложе ние «Мир вокруг нас. Опыты,	Беседа, практическое занятие

				эксперименты, практические задания. 1 класс» https://multiurok.ru/files/prezentsiia-petushok-i-solnyshko.html	
30	Как делили апельсин.	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс» https://multiurok.ru/	Беседа, практическое занятие

				les/prezent atsiia- petushok- i- solnyshko. html	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их	Электрон ное интеракт ивное приложе ние «Мир вокруг нас. Опыты, эксперим енты, практиче ские задания. 1 класс» https://mul tiurok.ru/fi les/prezent atsiia- petushok-	Беседа, практическое занятие

				i-solnyshko.html	
32	Иванова соль.	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс» https://multiurok.ru/files/prezentsiia-petushok-i-solnyshko.html	Беседа, практическое занятие

				html	
33	Владимир Сутеев.Яблоко.	1	Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс» https://www.youtube.com/watch?v=4FyqkvUO	Беседа, практическое занятие

				xxI&ab	
--	--	--	--	----------------------------	--

2 КЛАСС

1 час *34 недели=34 часа

№ п/п	Темы учебного занятия	Колич ество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	ЭОР/ЦОР	Формы занятий
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы;	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)	Беседа, практическое занятие
2.	Про беличьи запасы	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими	https://edu.pacc.ru/infor mmaterialy/articles/sme shariki/	Беседа, практическое занятие

			(учителями) и сверстниками; Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,		
3.	Беличьи деньги	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/ .	Беседа, практическое занятие
4	Про белочку и погоду	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы; Опираься на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
5.	И. Соколов- Микитов. В берлоге	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу,	Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»	Беседа, практическое занятие

			творческие способности.	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	
6	Медвежье потомство	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы;	Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»(серия «Фальшивый пиастр» https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
8	Лесные сладкоежки	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками; Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие

			значимой информации,		
10	Про зайчат и зайчиху	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
11	Банковская карта	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы; Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	Анимированная презентация «Банковские карты» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#3	Беседа, практическое занятие
12	Про Зайчишку и овощи	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы;	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
13	Николай Сладков.	1	Реализовывать на уроках мотивирующий	Мультфильм	Беседа, практическое

	Весёлая игра		потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	«Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	занятие
14	Лисьи забавы	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы;	Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
16	Лисьи норы	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы; Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность,	Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие

			инициативу, творческие способности.		
17	Обыкновенные кроты	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
18	Про крота	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками; Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
19	Про кредиты	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
20	Корень – часть растения	1	Опирается на жизненный опыт	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие

			обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей	shariki/	занятие
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
22	Про ежа	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
23	Про вклады	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы; Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
24	Занимательные	1	Применять на занятии интерактивные	https://edu.pacc.ru/infor	Беседа, практическое

	особенности яблока		формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы;	mmaterialy/articles/smeshariki/	занятие
25	Полевой хомяк	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками; Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
26	Про полевого хомяка	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
27	Ловушки для денег	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы;	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие

			Опирайтесь на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.		
28	Про хомяка и его запасы	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
29	Про бобров	1	Опирайтесь на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
30	Бобры-строители	1	Опирайтесь на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
31	Такие разные деньги	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы;	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие

			Опирайтесь на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.		
32	Материал для плотин	1	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
33	Позвоночные животные	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
34	Встреча друзей	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие

3 класс*1 час*34 недели=34 часа*

№ п/п	Темы учебного занятия	Количес тво часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	ЭОР/ЦОР	Формы занятий
1	Про дождевого червяка	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы; Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)	Беседа, практическое занятие
2	Кальций	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.		Беседа, практическое занятие
3	Сколько весит облако?	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками; Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего		Беседа, практическое занятие

			мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,		
4	Хлеб – всему голова	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	https://edu.pacc.ru/info/rmmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
5	Про мел	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации	https://edu.pacc.ru/info/rmmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
6	Про мыло	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	https://edu.pacc.ru/info/rmmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
7	История свечи	1	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие
8	Магнит	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	https://edu.pacc.ru/info/rmmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие

9	Дождевые черви	1	Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие
10	Полезный кальций	1	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
11	Про облака	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы; Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
12	Про хлеб и дрожжи	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками;	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие

			Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,		
13	Интересное вещество – мел	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/meshariki/	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие
15	Про свечи	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации	Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/meshariki/	Беседа, практическое занятие
16	Волшебный магнит	1	Применять на занятии интерактивные формы работы с обучающимися: включение в занятие игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы;	Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/meshariki/	Беседа, практическое занятие

			Опирайтесь на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.		
17	Проверь себя	1	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/info/rmmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
18	Что такое «бюджет»?	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/info/rmmaterialy/articles/smeshariki/ Анимированная презентация «Что такое бюджет» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#4	Беседа, практическое занятие
19	Семейный бюджет	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке	Анимированная презентация: «Виды доходов», https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/art	Беседа, практическое занятие

			социально значимой информации,	icles/presenations/#7	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.		Беседа, практическое занятие
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками; Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/info/rmmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/info/rmmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности.	Анимированная презентация: «Виды и периодичность расходов https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#6	Беседа, практическое занятие

24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации	Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/info/rmmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	Анимированная презентация «Как и зачем сберегать» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие
				Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/info/rmmaterialy/articles/smeshariki/	
26	Расходы и доходы бюджета	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности.	Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/info/rmmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
27	Планируем семейный бюджет	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/info/rmmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
28	Подсчитываем семейный доход	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу,	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	

			творческие способности.		
29	Пенсии и пособия	1	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности.	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие
31	Подсчитываем расходы	1	Организовывать в рамках занятия поощрение учебной/социальной успешности.	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие
32	Расходы на обязательные платежи	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/	Беседа, практическое занятие
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие
34	Проверь себя	1	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета.	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие

4 класс*1 час *34 недели=34 часа*

№ п/п	Темы учебного занятия	Количес тво часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	ЭОР/ЦОР	Формы занятий
1	Старинная женская одежда	1	Способствовать формировать ценности Родины, человека, природы, семьи.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)	Беседа, практическое занятие
2	Старинные женские головные уборы	1	Развивать эмпатию, уважение к иным точкам зрения, понимание разнообразия культур и мировоззрений.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)	Беседа, практическое занятие
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Развивать эмпатию, уважение к иным точкам зрения, понимание разнообразия культур и мировоззрений	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)	Беседа, практическое занятие
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Стимулировать творческое мышление, способность	Функциональная грамотность.	Беседа, практическое

			находить оригинальные, нестандартные подходы к решению задач.	Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)	занятие
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	Развивать уважение к иным точкам зрения, понимание разнообразия культур и мировоззрений	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)	Беседа, практическое занятие
7	История посуды на Руси	1	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)	Беседа, практическое занятие
8	Какие деньги были раньше в России	1	Стимулировать творческое мышление, способность находить оригинальные, нестандартные подходы к решению задач.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)	Беседа, практическое занятие
9	Томат	1	Соблюдать правила здорового и безопасного образа жизни. Способность к эмоциональному	Функциональная грамотность. Тренажёр для	Беседа, практическое занятие

			и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру. Воспитание экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной сфере	школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022	
10	Болгарский перец	1	Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022	Беседа, практическое занятие
11	Картофель	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022	Беседа, практическое занятие
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Стимулировать творческое мышление, способность находить оригинальные, нестандартные подходы к решению задач.	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие
13	Лук	1	Побуждать обучающихся	Функциональная	Беседа, практическое

			соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками;	грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022	занятие
14	Капуста	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации		Беседа, практическое занятие
15	Горох	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие
16	Грибы	1	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022	Беседа, практическое занятие
17	Творческая работа	1	Стимулировать творческое мышление, способность находить оригинальные, нестандартные подходы к решению задач.	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/	Беседа, практическое занятие
18 -19	Потребительская корзина	2	Помогать осознать значение	Функциональная	Беседа, практическое

			финансовой независимости, ответственного потребления и защиты от финансовых мошенничеств.	грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022	занятие
20	Прожиточный минимум	1	Стимулировать интерес к изучению математики как инструмента решения практических задач, что связано с воспитанием ценностей научного познания.	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие
21	Инфляция	1	Помогать осознать значение финансовой независимости, ответственного потребления и защиты от финансовых мошенничеств.	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	2	Помогать осознать значение финансовой независимости, ответственного потребления и защиты от финансовых мошенничеств.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022	Беседа, практическое занятие
24	Благотворительность	1	Стимулировать творческое мышление, способность находить оригинальные, нестандартные подходы к решению задач.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022	Беседа, практическое занятие
25	Страхование	1	Побуждать обучающихся	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9	Беседа, практическое занятие

			соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками;	les/presenations/#9	занятие
26	В бассейне	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/	Беседа, практическое занятие
27-28	Делаем ремонт	2	Стимулировать творческое мышление, способность находить оригинальные, нестандартные подходы к решению задач.	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022	Беседа, практическое занятие
29	Праздничный торт	1	Устанавливать доверительные отношения, поощрять взаимопомощь и активное участие каждого ученика	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/	Беседа, практическое занятие
30	Обустройстваем участок	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/	Беседа, практическое занятие
31-32	Поход в кино	2	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/	Беседа, практическое занятие

			общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками;	les/presenations/	занятие
33	Отправляемся в путешествие	1	Устанавливать доверительные отношения, поощрять взаимопомощь и активное участие каждого ученика	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/	Беседа, практическое занятие
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Стимулировать творческое мышление, способность находить оригинальные, нестандартные подходы к решению задач.	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/	Беседа, практическое занятие