

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 Искитимского района» р.п.Линево Новосибирской области

ПРИНЯТО протокол заседания кафедры учителей <u>начальник школы</u> от « <u>26</u> » августа 202 <u>6</u> года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО с научно-методическим советом <u>Вера Вербицкая В.В.</u> от « <u>24</u> » августа 202 <u>6</u> года № <u>1</u>
ПРИНЯТО протокол заседания кафедры учителей от « ____ » августа 202__ года № ____	СОГЛАСОВАНО с научно-методическим советом от « ____ » августа 202__ года
ПРИНЯТО протокол заседания кафедры учителей от « ____ » августа 202__ года № ____	СОГЛАСОВАНО с научно-методическим советом от « ____ » августа 202__ года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для начального общего образования (1-4 класс).
Срок освоения: 4 года (1-4 классы)

Составители:
Ядрина Т.А. Салахова Г.Г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» на 2026/2027 учебный год разработана в соответствии с требованиями пункта 31.1 ФГОС НОО, положения о рабочих программах обновленных ФГОС МБОУ «Гимназия №1 Искитимского района».

Цель программы: общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

Задачи программы:

1) Познавательные: - формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки; - формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями;

2) Развивающие: -развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение);

-пространственное восприятие, воображение, геометрические представления;

-творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях;

-развивать математическую речь;

3) Воспитательные: - воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика».

Возраст учащихся: 7 – 10 лет

Сроки реализации: программа рассчитана на 4 года.

Режим занятий: Занятия проводятся: - по 45 минут 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.

Формы организации деятельности: групповые, коллективные

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первый год обучения

Пространственные представления (5) Графические диктанты. Взаимное расположение предметов. При изучении данной темы уточняются представления детей о

пространственных отношениях «справа-слева», «перед-за», «между», «над-под», «выше-ниже», «дальше-ближе».

Закономерности (4) Выявление закономерности расположения предметов и фигур.

Геометрия (4) Поверхности. Линии. Точки. Луч. Отрезок. Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. У детей формируются первые представления о кривой и плоской поверхностях, умение проводить на них линии и изображать их на рисунках.

Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (10) Задания на развитие памяти, мышления, логики, внимания. Изучение правил шифровки.

Математические игры (10) Задачи-шутки, решение задач на материале сказок.

Второй год обучения

Закономерности (6 ч) Использование ритма при составлении закономерности по форме, размеру, цвету, количеству.

Геометрия (6 ч) Углы. Многоугольники. Многогранники. Применяются сформированные в первом классе представления о линиях, поверхностях и точках для выполнения различных заданий с геометрическими фигурами: кривая, прямая, луч, ломаная. Уточняются представления об угле, многоугольнике; при знакомстве второклассников с многоугольниками используются их представления о поверхности; продолжается работа по формированию умения читать графическую информацию, дифференцировать видимые и невидимые линии.

Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (16 ч) Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение нетрадиционных задач путём сравнения исходных данных и рассуждений.

Математические игры (6 ч) Правила решения ребусов; разгадывание ребусов на основе знания правил.

Третий год обучения

Закономерности (5 ч) Закономерность расположения чисел; продолжение ряда чисел, на основе закономерности их расположения. Наблюдения над изученными видами закономерностей в ряду чисел, геометрических фигур; сравнение, обобщение, вывод.

Геометрия (6 ч) Кривые и плоские поверхности. Объёмные предметы (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар). Окружность. Круг. Продолжается работа, начатая в первом и втором классах. Формируется представление о пересечении фигур на плоскости и в пространстве, умение читать графическую информацию и конструировать геометрические фигуры. Дается представление о круге как сечении шара, о связи круга с окружностью как его границей, о взаимном расположении окружности и круга на плоскости.

Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (19 ч) Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение задач нетрадиционными способами;

Математические игры (4 ч) Математическая грамматика, викторины, кроссворды, олимпиады.

Четвёртый год обучения

Многочисленные числа (2 ч) Упражнения с многочисленными числами.

Геометрия (6 ч) Равносторонние фигуры. Цилиндр. Конус. Шар. (Тела вращения). Пересечение фигур. Продолжается работа по формированию представления о взаимосвязях плоскостных и пространственных фигур. Цилиндр, конус, шар рассматриваются как тела вращения плоской фигуры вокруг оси; устанавливаются соответствия новых геометрических форм с известными детям предметами; учащиеся знакомятся с развертками конуса, цилиндра, усеченного конуса; продолжается работа по формированию умений читать графическую информацию и изображать на плоскости объёмные фигуры. Обобщаются представления учащихся о различных геометрических фигурах на плоскости и в пространстве и их изображениях.

Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (21 ч) Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение комбинаторных задач, задач на «просеивание»; истинные и ложные умозаключения. Задачи, связанные со временем.

Математические игры (5 ч) Ребусы, занимательные конкурсы, олимпиады, интеллектуальный марафон.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками. ■ Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.
- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- Воспроизводить способ решения задачи
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.
- Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

- Конструировать несложные задачи.
- Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

*1 час*33 недели = 33 часа*

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	ЭОР ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Формы занятий
1	Организационное занятие.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками;	Беседа, практическое занятие
2	Цвет, форма, размер, материал.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Беседа, практическое занятие
3	Выше-ниже, больше-меньше, слева-справа.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера	Беседа, практическое занятие
4	Раньше-позже.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Воспитание чувства	Беседа, практическое занятие
5	Совокупность предметов.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
6	Расположение предметов в пространстве.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
7	Решение задач на развитие пространственных представлений.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
8	Сказочные поезда.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие

9	Цепочки.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	справедливости, ответственности Развитие	Беседа, практическое занятие
10	Последовательность событий.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	самостоятельности суждений, независимости и	Беседа, практическое занятие
11	Шифровка.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	нестандартности мышления. Развитие	Беседа, практическое занятие
12	Задачи - шутки.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	внимательности,настой чивости,целеустремлен ности,умения	Беседа, практическое занятие
13	Точка. Прямая. Кривая.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической	Беседа, практическое занятие
14	Луч, отрезок.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	деятельности любого человека. Участвовать в учебном	Беседа, практическое занятие
15	Угол. Стороны, вершины углов.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения	Беседа, практическое занятие
16	Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые ломанные линии.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	задачи. Конструировать несложные задачи.	Беседа, практическое занятие
17	Математическая викторина.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Конструировать несложные задачи. Овладение основами	Беседа, практическое занятие
18	Решение логических задач.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	логического и алгоритмического мышления, пространственного	Беседа, практическое занятие
19	Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки	Беседа, практическое занятие

20	Головоломки.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов. Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток. Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные. Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи. Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).	Беседа, практическое занятие
21	Танграммы.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
22	Задачи Г.Остера.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
23	Решение комбинаторных задач.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
24	Решение логических задач.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
25	Составление магических квадратов.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
26	Тайны шифра.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
27	Решение комбинаторных задач.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
28	Решение логических задач.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
29	Задачи на упорядочивание множеств.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
30	Комбинаторные задачи. Решение комбинаторных задач.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие

31	Закономерности.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
32	Разгадывание арифметических ребусов	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
33	Обобщающее занятие КВН «Математика – Царица наук»	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
Всего часов		33			

2 КЛАСС

*1 час*34недели=34 часа*

№	Тема учебного занятия	Кол- во часов	ЭОР ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Формы занятий
1	Страна Геометрия.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками; Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально	Беседа, практичес кое занятие
2	Путешествие точки.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
3	Город Четырёхугольников.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
4	Диагональ четырёхугольника	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
5	Соединение и пересечение фигур.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие

6	Симметрия фигур.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	значимой информации, Развитие любопытности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий	Беседа, практическое занятие
7	Тайны окружности	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	проблемного и эвристического характера	Беседа, практическое занятие
8	Логический ряд чисел.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Воспитание чувства справедливости, ответственности	Беседа, практическое занятие
9	Логические задачи.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Развитие самостоятельности суждений,	Беседа, практическое занятие
10	«Часы нас будят по утрам...»	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	независимости и нестандартности мышления.	Беседа, практическое занятие
11	Решение логических задач.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Развитие внимательности,настой чивости,целеустремлен	Беседа, практическое занятие
12	Решение логических задач.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	ности,умения преодолевать трудности – качеств	Беседа, практическое занятие
13	Нетрадиционные задачи.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	весьма важных в практической деятельности любого человека.	Беседа, практическое занятие
14	Решение комбинаторных задач	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.	Беседа, практическое занятие
15	Познавательные математические цепочки.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Конструировать несложные задачи. Конструировать	Беседа, практическое занятие
16	Старинные задачи.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		
17	Задачи, решаемые с конца.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		

18	Примеры с зашифрованным словом.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	несложные задачи. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.	Беседа, практическое занятие
19	Решение комбинаторных задач	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.	Беседа, практическое занятие
20	Числовые ребусы.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.	Беседа, практическое занятие
21	Магические квадраты сложения.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.	Беседа, практическое занятие
22	Головоломки с неповторяющимися цифрами.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
23	Задачи со сказочным сюжетом.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
24	Задачи повышенной сложности.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
25	Решение комбинаторных задач	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
26	Математическая тропинка.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
27	Оригинальные задачи.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
28	Магические квадраты вычитания.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
29	Решение олимпиадных задач.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие

30	Зашифрованные примеры.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).	Беседа, практическое занятие
31	Числовые горизонталы с пустыми клетками.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
32	Логические задачи.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
33	Загадки палочек.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
34	Задачи с одинаковыми цифрами.		https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
Всего часов		34			

3 КЛАСС

*1 час*34 недели=34 часа*

№ п / п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	ЭОР/ ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Формы занятий
1	Поиски закономерностей.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/	*Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы	Беседа, практическое занятие

2	Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /	поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками; *Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации, *Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера	Беседа, практическое занятие
3	Задачи на планирование действий	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
4	Интересные факты в числах.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
5	Треугольник	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
6	Логические задачи.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
7	Интеллектуальная разминка	1	https://infourok.ru https://uchi.ru		Беседа, практическое занятие

			/	*Воспитание чувства справедливости, ответственности	
8	Конструирование предметов из геометрических фигур	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /	*Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.	Беседа, практическое занятие
9	Геометрический калейдоскоп	1	https://infourok.ru https://uchi.ru		Беседа, практическое занятие
10	Проектная деятельность «Зрительный образ квадрата»	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /	Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.	Беседа, практическое занятие
11	Задачи в стихах.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
12	Объём фигур	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
13	Логические задачи.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru	Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения	Беседа, практическое занятие

			/	задачи.	
1 4	Объёмные предметы (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /	Конструировать несложные задачи.	Беседа, практическое занятие
1 5	Занимательный диктант.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /	Конструировать несложные задачи	Беседа, практическое занятие
1 6	Задачи с геометрическим содержанием.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /	Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи,	Беседа, практическое занятие
1 7	Задачи в стихах	1	https://infourok.ru https://uchi.ru	основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки,	Беседа, практическое занятие
1 8	Логические задачи	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /	наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы),	Беседа, практическое занятие
1 9	Меры длины	1	https://infourok.ru https://uchi.ru	записи и выполнения алгоритмов.	Беседа, практическое занятие

			/	Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.	
2 0	Задачи, связанные с величинами	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
2 1	Окружность, круг	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
2 2	Логические задачи.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /	Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбрать из них верные. Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи. Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).	Беседа, практическое занятие
2 3	Задачи с промежутками	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
2 4	Математический кроссворд	1	https://infourok.ru https://uchi.ru		Беседа, практическое

					занятие
2 5	Логические задачи	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
2 6	Задачи повышенной сложности	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
2 7	Учимся разрешать задачи на противоречия.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
2 8	Логические задачи	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
2 9	Математическая олимпиада	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
3 0	Нестандартные задачи	1	https://infourok.ru		Беседа, практическое

			https://uchi.ru /		занятие
3 1	Математическая грамматика	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
3 2	Решение олимпиадных задач	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
3 3	Логические задачи.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
3 4	Математический лабиринт	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
	Всего часов:	34			

4 класс

1 час*34 недели=34 часа

№ п / п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	ЭОР/ ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Формы занятий
1	Упражнения с многозначными числами	1	https://infourok.ru https://uchi.ru	*Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками; *Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Беседа, практическое занятие
2	Числа-великаны и числа малютки.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
3	Числовые ребусы.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
4	Загадки- смекалки.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
5	Задачи, решаемые с помощью графов.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru		Беседа, практическое занятие

			/		
6	Действия с римскими цифрами.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /	*Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера *Воспитание чувства справедливости, ответственности *Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления. Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать	Беседа, практическое занятие
7	Математические ребусы.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
8	Геометрия в пространстве.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
9	Кривые и плоские поверхности.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru		Беседа, практическое занятие
10	Задачи, связанные с прямоугольным параллелепипедом.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
11	Решение комбинаторных задач	1	https://infourok.ru https://uchi.ru		Беседа, практическое занятие

			/	трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.	
1 2	Решение математических задач с помощью рассуждений.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
1 3	Геометрические задачи на разрезание.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /	Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.	Беседа, практическое занятие
1 4	Решение комбинаторных задач	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /	Конструировать несложные задачи.	Беседа, практическое занятие
1 5	Конкурс знатоков	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /	Конструировать несложные задачи	Беседа, практическое занятие
1 6	Секреты задач	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /	Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи,	Беседа, практическое занятие
1	Равносоставленные фигуры.	1	https://infourok.ru		Беседа,

7			https://uchi.ru/	основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов. Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток. Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные. Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи. Оценивать	практическое занятие
18	Равносоставленные фигуры. Танаграм.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
19	Решение комбинаторных задач	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
20	Интеллектуальная разминка	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
21	Олимпиада.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
22	Решение комбинаторных задач	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие

				предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).	
2 3	Интеллектуальный марафон.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
2 4	Задачи, связанные со временем.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
2 5	Решение комбинаторных задач	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
2 6	Арифметические задачи, требующие особого решения.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
2 7	Разные задачи.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru/		Беседа, практическое занятие
2 8	Решение комбинаторных задач	1	https://infourok.ru		Беседа, практическое

			https://uchi.ru /		занятие
2 9	Интересные факты в числах.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
3 0	Решение олимпиадных задач.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
3 1	Задачи по упорядочиванию множеств.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
3 2	Математическая викторина.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
3 3	Решение комбинаторных задач	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие

3 4	Занимательный час.	1	https://infourok.ru https://uchi.ru /		Беседа, практическое занятие
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34			